**14.04. 3-А Математика**

**Тема. Діагностувальна робота з теми «Множення та ділення в межах 1000».**

Мета: Перевірити рівень знань з теми «Множення та ділення в межах 1000»; вдосконалювати обчислювальні навички; розвивати вміння працювати самостійно; виховувати культуру оформлення письмових робіт.

Хід уроку.

І. Організаційний момент

***Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.***

***Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.***

ІІ. Повідомлення теми, мети уроку. Інструктаж щодо виконання завдань.

ІІІ. Виконання завдань діагностувальної роботи.

1. **Розв’яжи задачу.**

Одна автомийка за 5 год обслуговує 10 автомобілів, а інша за 8 год – 32 автомобіль. Скільки автомобілів обслужать за годину обидві автомийки разом?

1. **Приклади**

24 · 3 = 25 · 18 =

96 : 6 = 840 : 2 =

1. **Виконай послідовно обчислення**

356 + ( 548 – 136) =

1. **Рівняння**

Х · 6 = 54 – 6

1. **Завдання**

Накресли відрізки АВ 8 см, СО у два рази коротший за АВ. Довжина третього відрізка РК дорівнює сумі довжин відрізків АВ та СО.

1. **Завдання**

4 ц 8 кг = …. кг 8 м 3 см = … см

1. **Додаткове завдання.**

Запиши всі значення х , за яких нерівність істинна.

Х + 16 < 72

**Виконайте перевірну роботу. Робота є обов’язковою для всіх.**

**Перешліть роботу на перевірку .**

**БАЖАЮ УСПІХІВ У ВИКОНАННІ РОБОТИ!**

***Роботи надсилайте на Human.***